

Capitolo 2

ISTRUZIONE



ISTRUZIONE

Nel febbraio 2021 il Consiglio dell'UE, attraverso il *Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training* ha fissato alcuni obiettivi per il raggiungimento di un livello di istruzione il più possibile omogeneo fra i vari Paesi, da realizzarsi al massimo entro il 2030. I 5 obiettivi principali sono: 1) miglioramento della qualità, dell'equità e dell'inclusione; 2) rendere accessibile a tutti la formazione continua; 3) valorizzazione della competenza e della motivazione nella professione di insegnante; 4) rinforzo dell'istruzione superiore europea; 5) supporto alla transizione ambientale e digitale mediante l'istruzione e la pratica.

I livelli sperati comprendono il raggiungimento di una quota di almeno il 96% di bambini iscritti alla scuola materna; l'abbassamento al 15% dell'incidenza degli studenti non sufficientemente competenti nelle materie scientifiche, umanistiche e digitali; la riduzione al 9% degli abbandoni scolastici; il raggiungimento della soglia del 45% di laureati fra i 25 e i 34 anni; l'ottenimento del peso del 60% di persone in possesso di un diploma che segua un programma di studio che comprenda anche un avviamento professionale; il 47% di adulti che negli ultimi 12 mesi abbia seguito un piano di formazione.

I risultati attuali dell'Italia confrontati con la media europea sono riscontrabili nelle *Key Figures on Europe* e nel relativo dataset dell'Eurostat. In modo particolare, preoccupano i numeri relativi agli abbandoni scolastici e alla generale difficoltà di intraprendere un percorso formativo e/o professionale. La media europea di studenti che lasciano la scuola prima del diploma è di 9,7% mentre in Italia è del 12,7%, in lieve diminuzione rispetto al 2020. L'obiettivo è il 9%. I giovani NEET fra i 15 e i 24 anni pesano per una media europea del 10,8 %. In questo caso l'Italia è in fondo

alla classifica con il 19,8%, il dato più alto degli ultimi 4 anni.

Guardando al Rapporto Istat e al suo dataset, l'Italia registra un consolidato ritardo in materia di percorsi scolastici: il gap è ridotto se si guardano le scuole secondarie, ma diventa più consistente in riferimento alle Università. Secondo l'Istat nel 2021 solo il 62,7% della popolazione 25-64 anni può vantare almeno un diploma di scuola secondaria superiore, un dato di oltre 16 punti percentuali al di sotto della media europea. Appena il 26,8% dei giovani italiani di 30-34 anni è in possesso di un titolo di studio terziario (laurea) contro più del 41% tra i coetanei europei, e l'obiettivo sarebbe il 45%. Dal 2019 inoltre si registra in Italia un arresto nell'aumento del numero di laureati, aumento che negli anni passati si era invece mantenuto costante. In compenso, si è accostato alla formazione continua il 9,9% degli italiani fra i 25 e i 64 anni, contro il 7,2% dell'anno precedente, ed è il maggior risultato dal 2006.

Per quanto riguarda i ragazzi più giovani, dopo il periodo pandemico cresce la percentuale degli studenti di 3^a Media che non possiedono sufficienti capacità alfabetiche e numeriche, rispettivamente a 38,6% e a 43,6%. Nel Veneto la percentuale scende al 32,6% per le competenze alfabetiche e al 33,2% per quelle scientifiche, un risultato migliore anche al livello del Nord Italia, ma comunque allarmante in quanto il livello sperato dal Consiglio UE sarebbe del 15%.

Lo strumento più diffuso, innovativo e contestato che ha caratterizzato l'Istruzione degli ultimi due anni è l'adozione della didattica a distanza. Questo metodo di apprendimento ha infatti consentito di proseguire le lezioni durante il periodo di chiusura, coinvolgendo il 91,4% degli studenti fra i 6 e i 19 anni. Tuttavia, i risultati non appaiono del tutto positivi: l'8,6% degli studenti ne è stato escluso, e tale quota sale a 17,1% nel caso dei bambini fre-

quantanti la scuola primaria. Le difficoltà nel seguire le lezioni online si sono manifestate per quasi tre quarti della popolazione scolastica, in modo particolare a causa della scarsa qualità della connessione e del sistema percepito come demotivante. Il 2021 ha segnato tuttavia anche il ritorno a scuola in presenza costante per il 30,4% degli studenti e in forma mista per l'8,6%, ma permangono le perplessità sugli aspetti negativi segnalati poc'anzi. La dispersione scolastica passa dal 14,2% del 2020 al 12,7% del 2021, un livello alto seppur in fase di ripiegamento.

Il numero degli studenti vicentini ammonta nell'anno scolastico 2020/2021 a 102.045 unità (con un decremento in ragione di anno di -1,2% pari a 1.218 studenti) di cui il 97,1% frequentanti le scuole statali. La ripartizione per tipo di scuola è la seguente: 36,0% primarie, 24,1% secondarie di 1° grado, 39,5% secondarie di 2° grado. All'interno di quest'ultimo ciclo, il 20,3% frequenta gli istituti professionali, il 41,4% gli istituti tecnici e il 38,3% i licei.

Per quanto riguarda le unità scolastiche, nel 2021 si registra un aumento del +3,6% che riporta il dato al livello del 2014, mentre gli alunni diminuiscono del -1,2% su base annua e del -9,9% dal 2014. La denatalità si riflette sul numero dei giovani studenti: nello stesso arco di tempo è stato infatti perso il -17,5% di studenti delle primarie, il -7,7% delle secondarie di I grado e il -3,3% delle secondarie di II grado.

Le iscrizioni note all'ufficio per le facoltà dell'università di Padova con sede a Vicenza nell'anno 2020/21 sono state 3.166* e dell'Università di Verona 971**, per un totale di 4.137, un dato in calo rispetto all'anno precedente, quando erano 4.292. Le facoltà più gettonate sono Ingegneria gestionale per Padova e Management e strategia d'impresa per Verona. I laureati noti delle facoltà vicentine

dell'Università di Padova nel 2021 sono 637 (esclusa Ostetricia), un risultato leggermente superiore a quello dell'anno precedente, quelli di Verona 422, in crescita rispetto al 2020 quando erano stati 392.

Nel 2021 la quota di vicentini che possiedono almeno il diploma è di 63,3%, in leggera crescita rispetto all'anno precedente e con una differenza di 15 punti rispetto a 15 anni prima. Nel confronto con altre aree il dato vicentino non appare tuttavia del tutto positivo: sovraperforma di poco l'Italia ma è inferiore al risultato regionale e del Nord. Il peso dei laureati è di 30,4%, superiore di circa 18 punti rispetto al 2006, ma inferiore al dato regionale e del Nord, sebbene superiore alla media italiana, che è influenzata dal basso numero di laureati del Sud. Vicenza si caratterizza tuttavia per la lieve incidenza dei NEET che fra il 2020 e il 2021 scende di 4 punti e si attesta a 11,9%, un risultato che è circa la metà della media nazionale. Anche la partecipazione alla formazione continua è alta: 10,6%, pari alla media regionale e superiore al dato nazionale. Presso le classi III della scuola secondaria di I grado, la quota di studenti con competenza alfabetica e numerica non adeguata è rispettivamente del 31,1% e del 31,4%, due risultati migliori sia della media veneta che della media nazionale.

Ufficio Studi della Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Vicenza

Settembre 2022

*escluse L/SNT1 Ostetricia e L26 Sicurezza igienico-sanitaria degli alimenti perché non disponibili

**escluse L/SNT1 Infermieristica, 6L/SNT2 Fisioterapia e LM77 Direzione Aziendale perché non disponibili

TAV. 2.1 - DATI RIASSUNTIVI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLE STATALI

TIPOLOGIA DI SCUOLE	2018/2019	2019/2020	2020/2021
PRIMARIE (ELEMENTARI)	39.070	38.005	36.707
SECONDARIE I LIVELLO (MEDIE)	25.530	25.471	25.045
SECONDARIE II LIVELLO (SUPERIORI)	39.549	39.787	40.293
di cui (corsi diurni)			
ISTITUTI PROFESSIONALI	8.458	8.356	8.175
ISTITUTI TECNICI	15.707	15.903	16.698
LICEI	15.384	15.528	15.420
TOTALE	104.149	103.263	102.045

Fonte: Miur

TAV. 2.2 - DATI RIASSUNTIVI DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLE PARITARIE

TIPOLOGIA DI SCUOLE	2018/2019	2019/2020	2020/2021
PRIMARIE (ELEMENTARI)	1.863	1.735	1.620
SECONDARIE I LIVELLO (MEDIE)	816	807	742
SECONDARIE II LIVELLO (SUPERIORI)	720	691	659
TOTALE	3.399	3.233	3.021

Fonte: Miur

TAV. 2.3 - Unità scolastiche e alunni per tipo di scuola (dati provinciali)

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
TIPO DI SCUOLA	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni	unità	alunni
PRIMARIE ELEMENTARI	267	44.484	263	43.277	262	42.573	264	41.848	259	39.070	253	38.005	258	36.707
SECONDARIE I GRADO	125	27.122	120	26.974	117	26.773	118	26.675	118	25.530	115	25.471	124	25.045
SECONDARIE II GRADO	90	41.654	88	40.489	88	40.400	88	40.128	99	39.549	98	39.787	101	40.293
TOTALE	482	113.260	471	110.740	467	109.746	470	108.651	476	104.149	466	103.263	483	102.045

Fonte: Ufficio Regionale scolastico per il Veneto/Veneto Lavoro (fino al 2015)

Fonte: Miur (dal 2016 in poi)

TAV. 2.4 - UNIVERSITA' DI PADOVA (corsi di laurea con sede a Vicenza): ISCRIZIONI									
ISCRIZIONI PER ANNO ACCADEMICO	INGEGNERIA INNOVAZIONE DEL PRODOTTO L09 (nuovo dal 2017/18)	INGEGNERIA INNOVAZIONE DEL PRODOTTO L33	INGEGNERIA GESTIONALE L09	INGEGNERIA GESTIONALE LM31	INGEGNERIA MECCATRONIC A L08	INGEGNERIA MECCATRONIC A LM25	OSTETRICIA L/SNT1	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L26	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L38
2017/2018	48	135	1.262	386	191	71	nd	nd	331
di cui al 1° anno	46	40	440	127	169	26	nd	50	83
2018/2019	102	143	1.390	371	336	92	nd	nd	299
di cui al 1° anno	56	52	426	138	194	41	8	46	72
2019/2020	142	133	1.500	381	483	118	nd	nd	280
di cui al 1° anno	53	46	453	173	192	52	9	64	88
2020/2021	175	140	1.528	439	524	139	nd	nd	221
di cui al 1° anno	81	46	545	187	191	50	nd	nd	40

Fonte: Miur e Fondazione Studi Universitari
L laurea triennale; LM laurea magistrale

TAV. 2.5 UNIVERSITA' DI VERONA (corsi di laurea con sede a Vicenza) - ISCRIZIONI							
ISCRIZIONI PER ANNO ACCADEMICO	DIREZIONE AZIENDALE LM77	ECONOMIA AZIENDALE L28701	ECONOMIA E COMMERCIO L33	FISIOTERAPIA L/SNT2	INFERMIERISTICA L/SNT1	INTERNATIONAL ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT LM56	MANAGEMENT E STRATEGIA D'IMPRESA LM77
2017/2018	163	454	488	nd	nd	115	nd
di cui al 1° anno	82	135	117	19	87	61	nd
2018/2019	197	481	486	nd	nd	129	nd
di cui al 1° anno	100	144	158	26	77	60	nd
2019/2020	99	522	459	nd	nd	122	nd
di cui al 1° anno	nd	158	148	27	91	55	179
2020/2021	14	396	324	n.d.	nd	111	410
di cui al 1° anno	nd	nd	nd	nd	nd	65	228
2021/2022	nd	261	167	nd	nd	100	423

Fonte: Università di Padova, Miur e Fondazione Studi Universitari
 (+) = Fonte Miur e Fondazione Studi Universitari (A. 2021)

TAV. 2.6 UNIVERSITA' DI PADOVA E VERONA (corsi di Laurea con sede a Vicenza): LAUREATI

CORSI DELL'UNIVERSITA' DI PADOVA										
ANNO	INGEGNERIA E INNOV. DEL PROD. LM33	INGEGNERIA E INNOV. DEL PROD. L09	INGEGNERIA GESTIONALE L09	INGEGNERIA GESTIONALE LM31	INGEGNERIA MECCANICA E MECCATRONICA L08	INGEGNERIA MECCANICA E MECCATRONICA L09	INGEGNERIA MECCATRONICA LM25	OSTETRICIA L/SNT1	SICUREZZA IGIENICO-SANITARIA DEGLI ALIMENTI L26	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO L/SNT3
2017	50	0	211	124	51	35	20	15	44	9
2018	44	0	193	142	82	42	15	n.d.	63	11
2019	50	0	222	163	39	57	23	9	51	n.d.
2020	49	13	252	139	23	60	24	n.d.	65	10
2021	52	21	299	140	9	32	43	n.d.	41	0

CORSI DELL'UNIVERSITA' DI VERONA: LAUREATI								
ANNO	DIREZIONE AZIENDALE LM77	ECONOMIA AZIENDALE L18	ECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI MERCATI INTERNAZIONALI LM56	ECONOMIA E COMMERCIO L33	FISIOTERAPIA L/SNT2	INFERMIERISTICA L/SNT1	INTERNATIONAL ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT LM56	MANAGEMENT E STRATEGIA D'IMPRESA LM77
2017	52	120	16	108	20	75	30	0
2018	71	99	4	111	12	72	38	0
2019	58	72	2	120	24	50	32	0
2020	92	104	4	78	14	56	44	0
2021	25	112	20	84	27	50	25	79

Fonte: Miur (A. 2021) e Fondazione Studi Universitari

TAV. 2.7 – PERSONE DIPLOMATE (25-64 anni) - Anni 2004-2021* (valori percentuali)

AREA TERRITORIALE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
VENETO	50,5	53,0	54,6	55,7	57,6	57,4	58,4	59,7	61,3	61,5	62,4	63,9	64,6	64,7	64,7	65,5
Verona	53,9	54,7	55,7	59,2	64,2	61,6	63,5	65,3	67,8	66,3	68,7	69,1	70,9	71,1	71,1	72,7
Vicenza	48,3	49,1	53,6	54,3	54,2	53,7	54,0	56,6	55,6	57,0	59,0	59,2	61,4	63,0	63,0	63,3
Belluno	55,4	53,9	55,7	58,5	57,8	58,1	60,3	64,3	63,7	62,6	64,3	70,1	70,1	68,0	68,0	68,3
Treviso	51,9	55,7	58,2	59,0	59,1	58,3	57,7	58,6	62,9	61,9	60,9	64,6	65,1	63,4	63,4	61,3
Venezia	49,4	52,6	53,5	54,4	56,6	58,3	60,2	58,8	59,7	61,7	63,8	63,7	62,0	62,1	62,1	64,6
Padova	49,9	54,6	54,5	54,4	56,9	58,3	59,2	59,5	61,1	62,3	61,4	63,7	64,4	65,5	65,5	67,0
Rovigo	44,2	46,7	45,9	43,4	46,6	45,4	47,0	53,4	55,0	53,4	53,5	55,0	55,2	53,8	53,8	54,7
NORD	53,7	55,2	56,5	57,3	58,4	59,0	60,1	61,3	62,5	63,2	63,5	64,5	65,5	65,7	65,7	66,2
CENTRO	57,3	57,8	59,2	60,5	60,9	61,8	63,1	64,1	65,9	66,6	66,7	67,4	67,7	68,1	68,1	68,8
MEZZOGIORNO	44,7	45,1	45,6	46,6	47,4	48,7	50,1	50,6	51,2	51,6	51,8	52,5	53,3	54,0	54,0	54,5
ITALIA	51,3	52,2	53,3	54,2	55,1	56,0	57,2	58,2	59,3	59,9	60,1	60,9	61,7	62,2	62,2	62,7

Fonte: Istat sezione BES

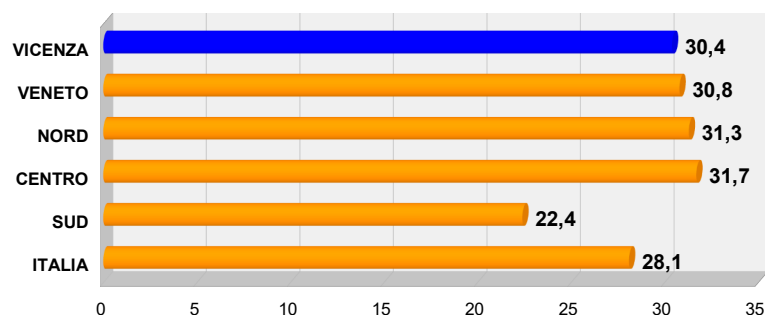
TAV. 2.8 - LAUREATI E ALTRI TITOLI TERZIARI (25-39 anni) per regione, provincia e ripartizione geografica. Anni 2004-2021* (valori percentuali)

AREA TERRITORIALE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
VENETO	15,3	17,0	17,0	17,7	19,6	20,5	19,8	21,3	23,1	25,1	25,6	27,8	29,5	30,4	30,3	32,0
Verona	15,4	18,0	19,1	18,0	21,0	20,4	22,5	21,7	23,1	28,0	25,4	25,5	31,4	29,8	28,5	34,6
Vicenza	12,3	15,0	15,5	13,5	18,1	21,3	19,0	19,4	19,3	23,5	25,0	24,7	26,1	31,2	31,0	30,4
Belluno	15,2	16,3	16,5	18,5	18,6	16,6	19,7	20,9	24,3	25,7	28,1	29,4	26,3	26	24,4	28,5
Treviso	15,3	17,4	18,9	18,4	16,0	16,6	16,0	21,3	21,6	22,6	26,7	29,0	30,9	28,4	28,3	28,9
Venezia	18,3	17,3	16,8	16,5	22,6	27,3	19,8	18,5	25,8	20,8	22,5	32,2	29,9	29	26,1	28,4
Padova	16,0	18,2	16,5	23,6	22,3	20,9	23,4	26,9	25,6	28,8	27,8	29,2	31,0	35,1	38,6	38,1
Rovigo	14,1	14,7	9,3	10,5	12,9	11,6	12,0	15,0	21,0	29,3	25,3	23,0	25,0	25,3	23,1	26,8
NORD	17,2	18,7	19,9	20,5	20,9	21,7	22,9	23,7	24,8	26,5	26,6	28,9	30,7	30,5	31,6	31,3
CENTRO	19,3	21,1	22,6	22,1	23,2	23,7	24,5	24,9	26,6	27,9	28,1	29,6	30,1	31,2	32,3	31,7
MEZZOGIORNO	13,8	14,8	15,5	15,9	16,3	16,2	17,3	17,8	18,5	19,1	19,7	20,8	21,0	21,3	22,0	22,4
ITALIA	16,4	17,8	18,9	19,1	19,7	20,1	21,2	21,8	22,9	24,1	24,4	26,1	27,0	27,2	28,3	28,1

*ultimo dato disponibile

Fonte: Istat sezione BES

LAUREATI 2021 (in %)



TAV. 2.9 - GIOVANI CHE NON LAVORANO E CHE NON STUDIANO (NEET) - Anni 2006-2021 (valori percentuali)

AREA TERRITORIALE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
VENETO	11,1	10,1	10,7	12,4	15,2	15,2	16,4	18,2	16,8	17,0	15,6	15,2	14,8	12,4	14,7	13,9
Verona	10,8	9,1	11,3	13,2	12,6	14,8	13,3	15,0	14,9	17,5	18,7	21,2	14,4	11,7	12,6	9,5
Vicenza	12,6	11,2	11,3	14,6	17,7	15,0	17,5	21,1	15,7	13,9	12,0	15,3	14,3	10,5	15,9	11,9
Belluno	11,1	8,7	9,1	16,2	13,3	16,0	16,3	17,6	14,6	16,0	13,8	11,6	11,5	14,2	14,6	11,8
Treviso	10,1	11,2	8,8	9,9	15,1	13,4	15,5	14,3	15,2	16,6	12,0	11,6	16,2	13,1	14,4	13,5
Venezia	12,5	11,8	12,7	14,6	19,0	17,4	22,5	25,3	22,3	18,6	17,8	11,3	16	16	16,6	15,5
Padova	10,2	8,6	9,9	9,1	12,3	13,6	13,0	15,2	16,0	17,2	15,7	15,6	12,5	10,9	12,5	17,0
Rovigo	10,7	8,0	10,5	13,2	17,3	23,9	20,4	23,4	22,1	23,2	26,1	21,2	20,4	13,5	21,9	26,3
NORD	11,1	10,8	11,7	13,7	15,5	15,2	16,3	18,9	18,8	18,4	16,9	16,7	15,6	14,5	16,8	17,0
CENTRO	14,7	13,8	13,9	15,1	16,9	18,6	19,7	21,5	22,5	21,5	20,4	19,7	19,6	18,1	19,9	19,6
MEZZOGIORNO	28,9	28,7	29,0	29,5	30,7	31,7	33,1	35,3	35,8	35,3	34,2	34,4	33,8	33	32,6	32,2
ITALIA	19,2	18,8	19,3	20,5	22,0	22,5	23,8	26,0	26,2	25,7	24,3	24,1	23,4	22,2	23,3	23,1

Fonte: Istat sezione BES

TAV. 2.10 - PARTECIPAZIONE ALLA FORMAZIONE CONTINUA (a) - Anni 2006-2021 (valori percentuali)

AREA TERRITORIALE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
VENETO	6,4	6,5	6,6	6,2	5,9	5,4	6,2	5,7	8,1	7,2	8,5	9,1	9,8	9,9	7,6	10,6
Verona	8,0	8,5	7,5	6,1	5,5	5,0	5,6	5,6	7,9	7,6	7,0	8,8	10,5	13,9	10,2	11,5
Vicenza	4,4	4,3	5,3	4,9	5,0	4,7	5,2	5,2	7,2	6,5	7,3	8,1	9,0	9,4	7,4	10,6
Belluno	5,5	5,0	5,1	4,7	5,1	4,6	5,9	5,1	7,2	7,1	8,6	9,6	8,5	8,1	5,6	8,2
Treviso	7,8	7,1	8,2	7,0	6,1	5,6	6,3	5,7	7,7	6,3	8,4	10,1	10,6	8	7,2	9,9
Venezia	6,1	6,8	6,2	5,7	7,1	5,2	7,2	6,1	7,3	6,8	9,3	9,9	9,9	10	7,4	12,7
Padova	6,4	6,3	6,3	7,7	6,5	7,2	7,2	6,0	10,8	8,6	10,8	9,3	9,4	9,1	7,0	10,5
Rovigo	5,1	5,6	6,0	5,2	4,5	3,8	5,0	5,3	6,5	6,9	7,4	6,4	7,9	6,5	5,4	4,6
NORD	6,1	6,3	6,3	6,2	6,4	5,8	6,8	6,5	8,9	8,1	9,3	9,0	9,5	9,6	8,0	10,9
CENTRO	7,1	7,3	7,3	6,8	6,9	6,4	7,7	7,2	9,0	8,4	9,4	8,8	8,7	8,8	7,8	11,1
MEZZOGIORNO	5,5	5,5	5,8	5,3	5,5	5,1	5,6	5,2	6,4	5,7	6,2	6,0	5,9	5,8	5,7	7,8
ITALIA	6,1	6,2	6,3	6,0	6,2	5,7	6,6	6,2	8,1	7,3	8,3	7,9	8,1	8,1	7,2	9,9

Fonte: Istat sezione BES

(a) A partire dal 2014 i valori della serie possono risentire in parte delle modifiche apportate nella struttura e nel flusso del questionario, volte ad un miglioramento nella rilevazione della partecipazione alle attività formative.

TAV. 2.11 - COMPETENZA ALFABETICA NON ADEGUATA DEGLI STUDENTI* - Anno scolastico (valori percentuali)	
AREA TERRITORIALE	2020/21
VENETO	32,6
Verona	33,5
Vicenza	31,1
Belluno	26,9
Treviso	32,3
Venezia	35,0
Padova	31,7
Rovigo	37,1
NORD	33,9
CENTRO	35,2
MEZZOGIORNO	46,7
ITALIA	38,6

*classi III scuola secondaria di I grado

Fonte: Istat sezione BES

TAV. 2.12 - COMPETENZA NUMERICA NON ADEGUATA DEGLI STUDENTI* - Anno scolastico 2020/21 (valori percentuali)	
AREA TERRITORIALE	2020/21
VENETO	33,2
Verona	33,8
Vicenza	31,4
Belluno	26,1
Treviso	32,4
Venezia	37,3
Padova	31,8
Rovigo	38,1
NORD	35,8
CENTRO	40,0
MEZZOGIORNO	56,4
ITALIA	43,6