



ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALLE PROFESSIONI

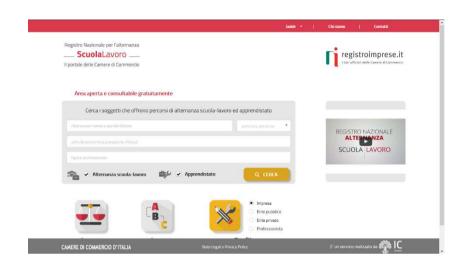
Azioni sperimentali a Mantova per uno sviluppo integrato della nuova funzione

Vicenza, 10 ottobre 2017

Andrea Poltronieri Project Manager - Camera di Commercio di Mantova

SPERIMENTAZIONE DAL 2013





Atto negoziale con la Provincia e la Regione

Orientamento
Placement
Formazione
Reimpiego

Accreditamento all'intermediazione a livello nazionale

Accreditamento al lavoro al livello regionale

Osservatorio dei bisogni occupazionali e di competenze

Network delle competenze

Ricerca alternanza rivolta all'intero sistema

Protocollo alternanza e placement con scuole e Provincia



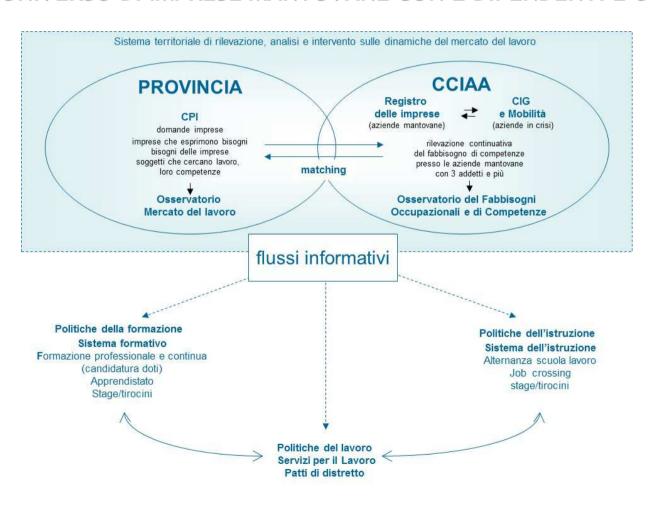




PRIMA SPERIMENTAZIONE OSSERVATORIO BISOGNI OCCUPAZIONALI E DI COMPETENZE

PRIMA VERSIONE

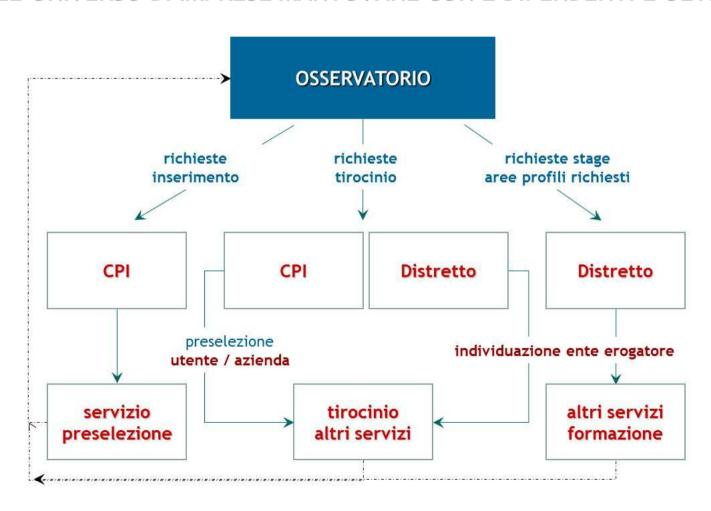
INDAGINE BISOGNI OCCUPAZIONALI E DI COMPETENZE RIVOLTO ALL'UNIVERSO DI IMPRESE MANTOVANE CON 2 DIPENDENTI E OLTRE



PRIMA SPERIMENTAZIONE OSSERVATORIO BISOGNI OCCUPAZIONALI E DI COMPETENZE

PRIMA VERSIONE

INDAGINE BISOGNI OCCUPAZIONALI E DI COMPETENZE RIVOLTO ALL'UNIVERSO DI IMPRESE MANTOVANE CON 2 DIPENDENTI E OLTRE



VERSO IL NETWORK DELLE COMPETENZE...

- ▶ l'espressione, lo strumento e il luogo di sviluppo di una rete di interlocutori, locali e non, che agiscono nell'ambito delle politiche e delle pratiche sociali connesse al lavoro (matching domanda/offerta) all'intermediazione e ai servizi di placement, all'istruzione e alla formazione
- una "casa comune virtuale" entro la quale tali attori trovano ospitalità e fruiscono di definiti servizi a supporto della propria operatività
- uno strumento per la gestione e il coordinamento strutturato delle relazioni incrociate tra sistema economico produttivo (singole imprese), sistema dei servizi al lavoro (singole agenzie e centri accreditati o autorizzati), sistema dell'istruzione e della formazione (singoli istituti secondari di secondo grado, centri di formazione professionale, università) e cittadini

GLI ATTORI DEL NETWORK DELLE COMPETENZE

Sono attori del network delle competenze e suoi potenziali fruitori tutti i soggetti che articolano i sistemi:

economico produttivo,

sul versante sia della domanda (imprese) che dell'offerta di competenze (cittadini)

- dei servizi al lavoro,
- a finanziamento sia pubblico che privato
 - dell'istruzione e della formazione

SISTEMA ECONOMICO-PRODUTTIVO

- aziende in cerca di risorse umane o disponibili ad ospitare tirocini o stage
- persone in cerca di occupazione o di opportunità di esperienza in azienda

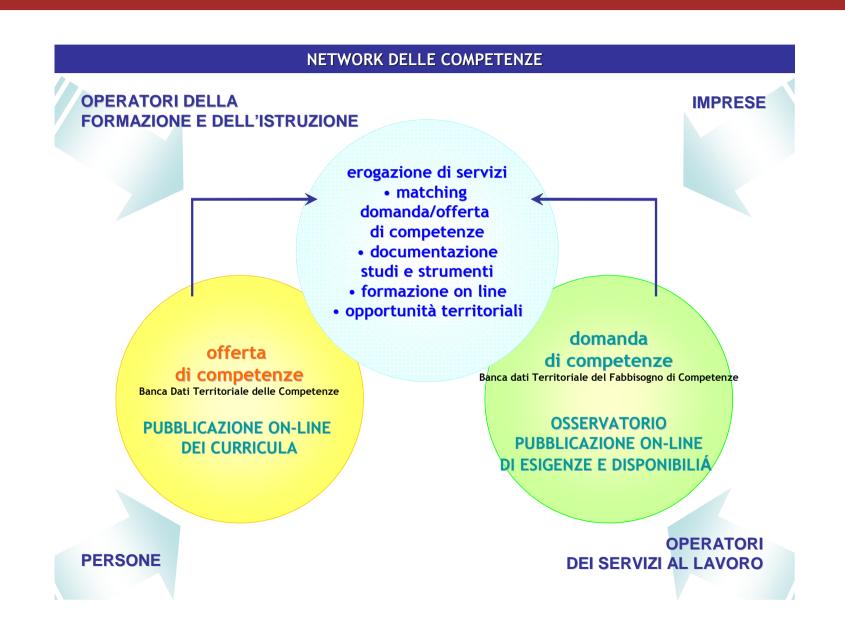
SISTEMA DEI SERVIZI AL LAVORO

- agenzie di intermediazione
- servizi al lavoro accreditati
- servizi di placement,
 anche gestiti da attori del sistema dell'istruzione e della formazione

SISTEMA MANTOVANO ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- istituti secondari di secondo grado mantovani
- centri di formazione professionale mantovani
- sistema universitario mantovano

«SUPPORTO ALL'INCONTRO DOMANDA-OFFERTA DI LAVORO»



IL PORTALE "NETWORK DELLE COMPETENZE"

Il Network dedica ad ogni attore uno specifico spazio di fruizione dei servizi dedicati



NETWORK E IMPRESE: I SERVIZI PREVISTI



Seleziona risorse umane

Hai già in mente la figura professionale che ti serve? Cerca nel nostro database fra i (0) profili disponibii!

Segnala bisogni di competenza

Alimenta la Banca Dati Territoriale dei Fabbisogni Occupazionali e di Formazione Continua inserendo le tue richieste e le tue necessità di personale



Non ci sono aggiornamenti in Gestione Ricerche

News per le aziende

05-11-2013 News specifica per l'azienda

Questa è una news specifica per azienda

Ultime dal network



- ricezione messaggi di sistema
- ricerca autonoma di collaboratori, invio messaggi di sistema, fruizione di ricerche di personale precostruite
- comunicazione esigenze di personale, disponibilità ad ospitare tirocini o stage, esigenze formative
- informazione tempestiva in merito a facilitazioni o a finanziamenti disponibili

NETWORK E CITTADINI: I SERVIZI PREVISTI



CARICAMENTO CV: SCUOLE, UNIVERSITÀ, ALMA LAUREA, COMUNI, INFORMAGIOVANI

NETWORK E AGENZIE DEL LAVORO: SERVIZI PREVISTI



▶ (solo per i CPI, a cui sono attribuite prerogative specifiche come organi pubblici del collocamento) identificare direttamente imprese che abbiano espresso esigenze di risorse umane o disponibilità ad ospitare tirocini extracurricolari coerenti con il profilo di competenza dei soggetti da collocare e la loro ulteriore diffusione attraverso ClicLavoro;

NETWORK E SCUOLE: SERVIZI PREVISTI



OSSERVATORIO E NETWORK DELLE COMPETENZE e FUNZIONE ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALLE PROFESSIONI

Osservatorio dei bisogni occupazionali e di competenze



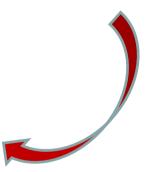








NUOVO MODELLO PRO FUNZIONE e RUOLO



Il modello

4. IL MODELLO

Il modello prevede il **ruolo centrale delle CCIAA** che, in forza di atti negoziali, protocolli ed accordi di partenariato stipulati a livello locale, siano in grado di fadilitare l'inserimento di giovani studenti in percorsi di alternanza scuola lavoro e fare incontrare domanda ed offerta di lavoro.

L'operazione prevede la realizzazione di una nuova piattaforma di matching aperta al mondo delle imprese ed al mondo dell'alternanza, fruibile per chi studia e/o cerca lavoro, per le imprese, le scuole, per gli operatori dei sistemi di formazione ed istruzione, che dovrà consentire di:

- gestire telematicamente le richieste di alternanza scuola lavoro, stage, tirocini da parte delle imprese e la disponibilità dei giovani a prendervi parte
- compilare, gestire e rendere disponibili on line i curricula dei candidati, sulla base di form prestabiliti
- gestire telematicamente le richieste di competenze professionali da parte delle imprese interessate, consentendo loro la ricerca autonoma di collaboratori e personale
- diffondere le competenze professionali ed i percorsi di alternanza «certificabili» affinché siano a disposizione di coloro che vogliono adottarli per attestare il possesso di specifiche abilità.

10 STEP Riflessioni per lo sviluppo integrato e modulare

1. Attivazione Piattaforma di Matching integrata

2. Attivazione struttura Interna e funzione

3. Attivazione network con il territorio

- Integrazione Excelsior e RASL
- Attivazione funzionalità in loco
- Manuali e kit di utilizzo
- •

- Individuazione gruppo di lavoro
- Formazione e kit gestione
- Accreditamento ministeriale
- ...

- Associazioni di categoria
- Centri per l'Impiego
- Agenzie per il Lavoro
- •••

10 STEP Per lo sviluppo integrato e modulare

- 1. Attivazione Piattaforma di Matching integrata
- 2. Attivazione Struttura Interna e Funzione
- 3. Attivazione Network con il Territorio

- 4. Messa in rete delle competenze (Curriculum)
- 5. Gestione dell'accesso alle competenze da parte delle imprese
- 6. Gestione del flusso di disponibilità per l'Alternanza

- Accordo e laboratori con scuole per caricamento CV
- Accordi e laboratori con territorio (es. IG) per caricamento CV
- Caricamento CV laureati (Almalaurea e/o Università)
- ...

- Sensibilizzazione associazioni di categoria
- Sensibilizzazione territorio
- Assistenza in remoto alle imprese
- ...

- Sensibilizzazione imprese
- Coinvolgimento scuole e referenti Alternanza
- Assistenza in remoto alle imprese
- ...

10 STEP Per lo sviluppo integrato e modulare

- 1. Attivazione
 Piattaforma di Matching
 integrata
- 2. Attivazione Struttura Interna e Funzione
- 3. Attivazione Network con il Territorio

- 4. Messa in rete delle competenze (Curriculum)
- 5. Gestione dell'accesso alle competenze da parte delle imprese
- 6. Gestione del flusso di disponibilità per l'Alternanza

- 7. Certificazione delle competenze
- 8. Gestione dei bisogni (Excelsior) come servizio di matching
- 9. Programmazione integrata dei percorsi di Alternanza

10. Gestione «integrata» e «in rete» dei servizi al lavoro

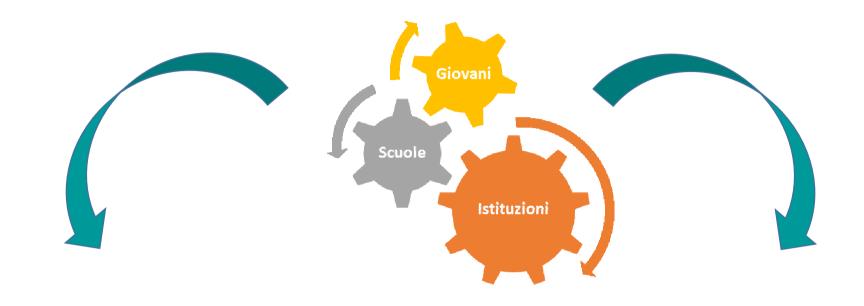




ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

PROGETTI SPERIMENTALI IN RETE

Programmazione e rete



ALTERNANZA

Ε

INNOVAZIONE SOCIALE



ALTERNANZA

e

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

WELFARE CO-MANTOVA Alternanza scuola impresa per lavorare sui bisogni del territorio

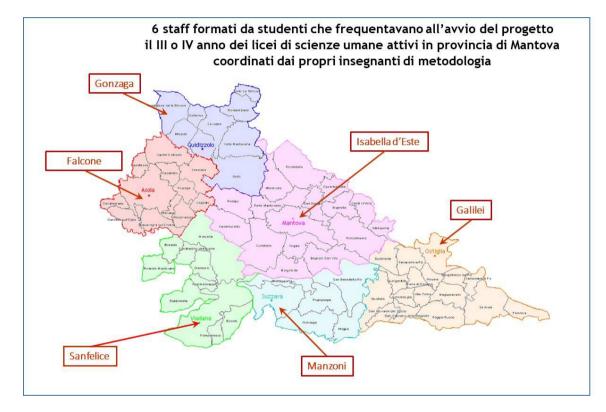
□ Realizzare con gli studenti, in tutto il territorio provinciale, bisogni delle ricerca famiglie una vera sui non intercettati dal corrente sistema di welfare territoriale e sulle risorse delle famiglie (in termini di tempo, di competenza...) utilizzabili in iniziative di economia collaborativa come opportunità di soluzione sharing o integrata di quegli stessi bisogni

6 Licei în rete con le istituzioni e gli attori locali
100 Studenti attivati nel percorso di coprogettazione
200 Ore di alternanza scuola lavoro
20,000 Ore di ricerca e analisi dei bisogni
6 ricerche sui bisogni del territorio

WELFARE CO-MANTOVA Alternanza scuola impresa per lavorare sui bisogni del territorio







Censimento sul welfare Il Manzoni protagonista

Suzzara. Anche gli allievi dell'istituto nel team di intervistatori di Co-Mantova Trecento famiglie da sentire nel distretto: indagine sui bisogni non soddisfatti



Sei licei impegnati nel welfare

Alternanza scuola-lavoro: i ragazzi cureranno un'indagine tra 1.800 famiglie

istituti della provincia impe-gnati a identificare i bisogni non intercettati dal sistema di Provincia, dell'ufficio scolastiwelfare: è quanto prevede ti co territoriale e dei sei piant di

zona a presentare l'iniziativa al-

la-lavoro presentato tert matti-na al Marius, Sardinon stagecho-proseguirà fino al prossimo an-no sociastico. Come previsto dalla legge ol'70 rintrodotta lo scorso luglio, anchei licei, non sologii stituti tecntici e professionali, devono avvicinarsi al mondo del lavo-ro. È questo che ha spinto i licei no infatti parte di set staff di ri-

le e di provare a trovare una soconcreto, verranno somministrate interviste a 1.800 (trecenstrate interviste a 1,800 (trecen-to per ogai distretto) famiglie prescelle, raccogliendo una mole di testimonianze che «molto raramente ha uguali in queste tipologie di indagnit-al-ferma la ricercatrice Roberta Furiotti, che alla conferenza ha Stiestato nal del tatello come sa. splegato nel detiaglio come sa- passati da 388 a 440 ragazzi tu

rà strutturato il progetto. Le informazioni e le soluzio-

bisogno - interviene Andrea Ca bisogno - Interviene Andrea Ca-print, assessore del wellare e delle politiche giovanifi del Co-nume di Manieva - è un ammo-demamento delle risposte che offisiano. La realdi intorno a not sta cambiando e le necessi-tà delle persone con essa. Un dato che per esempto è in cre-scita è quello relativo alla tutola dei minori. Dal 2014 al 2015 se passcut da 1980 a 440 raporti Iudendo? Con muesto pro-



COalCO (CO^{CO}) COprogettare ALternanza COllaborativa

- Sperimentare un modello di alternanza scuola-lavoro che si qualifichi come esperienza non solo formativa, ma di partecipazione civica e sociale
- ☐ Coinvolgere direttamente gli studenti dei licei nella ideazione, progettazione e realizzazione di interventi per il «bene comune» in ambito cittadino
- ☐ Diffondere tra gli studenti la conoscenza dei metodi e delle tecniche della co-progettazione

4 Licei in rete con le istituzioni e gli attori locali
200 Studenti attivati nel percorso di coprogettazione
200 Ore di alternanza scuola lavoro
40,000 Ore di coprogettazione con il territorio
40 Idee da sviluppare

COalCO (CO^{co}) COprogettare ALternanza COllaborativa



GUaltu

COPROGETTARE ALTERNANZA COLLABORATIVA

COS'É COALCO?

CoalcO è un percorso di altemanza scuola-lavoro, che punta alla diffusione degli strument i emetodi dell'economia collaborativa e della co-progettazione, ispirando i propri contenuti agli investimenti compiuti a Mantova, negli utitimi anni, sulla tematica, il progetto cinivolge, in chia collaborativa e partecipativa, gli studenti del litela di Mantova, meterdo a disposizione la creatività e le idee dei giovani agli enti, aziende ed associazioni del territorio.

CO-DESIGN NEL CREATIVE LAB

COalCO è un progetto della durata di due anni che prevede l'alternarsi di ore di co-progettazione in aula e ore di trocinio presso gli enti del territorio; coinvolge circa 180 studenti per un totale di 40.000 ore di lavoro per la ciltà. La più importante tappa di progettazione è il Laboratorio di codesign, un primo momento di confronto tra gli studenti e le realti del territorio che ha luogo presso il Creative Lab di Lunetta e che si svolgerà in due edizioni (13-14 marzo e 30-31 marzo).

PROMOTOR

AZIONI IN RETE

- infCO i mallupto in kringsapone mi alto propiti attal i provoca in Marton, ktortificandi un: Site di insultanto e di ameni al alto ingalto. Si atmo garrante:
- . "Glorant CES Generalizated Constitute" a morn and consequently up to present according property
- Minister Course possessed Milk
- in Assaw Metters in Comme the November Scotter".

 2004/1995 Hert 's comes and provin "Productionate it groupfly per la profitypositions she!
 Programme resortioners de schematic for the constitutional or form of a principal shifty profit or
 programme resortioners de schematic for the constitution or form of a principal shifty profit or
 programme.

PROGRAMMA

Il laboratorio di co-progettazione si struttura in due edizioni, ognuna delle quali vede protagonisti circa 90 studenti. La prima sessione si svolgerà il 13 e 14 marzo, la seconda il 30 e 31 marzo.

LUNEDÌ 13 E GIOVEDÌ 30 MARZO

- 9:00-12:00 Presentazione delle realtà del territorio
- 12:00-13:00 Pausa Pranzo
- 13:00-16:00 Sessione di

MARTEDÌ 14 E VENERDÌ 31 MARZO

- 9:00-13:00 Sessione di co-progettazione
- 13:00-14:00 Pausa Pranzo
 14:00-17:00 Presentazione
 delle idee progettuali



Grozie al finerciamente di









CULTURA in DIGITALE Un modello di alternanza scuola-lavoro per i beni culturali

- rafforzare i profili di competenza previsti ad esito dei percorsi formativi curricolari con specifiche competenze tecniche concernenti la digital fabrication (tecniche che consentono, a partire da un oggetto reale, di ottenere il corrispondente modello 3D digitale attraverso sistemi di scansione tridimensionale)
- costruire e sostenere il consolidamento di un'interconnessione produttiva tra scuola e attori territoriali della cultura e del patrimonio culturale
- costruire un modello formativo "a ciclo continuo" incrementando e stabilizzando in termini di continuità didattico-formativa l'offerta agli studenti di luoghi di partecipazione attiva, di coinvolgimento, di orientamento e di investimento a fini occupazionali

10 Licei in rete con le istituzioni e gli attori locali 200 Studenti attivati ogni anno 200 Ore di alternanza scuola lavoro 10 musei coinvolti nella digitalizzazione

CULTURA in DIGITALE Un modello di alternanza scuola-lavoro per i beni culturali



talizzano e stampano in 3D il patrimo

della presentazione del progetto sigli etadenti.

Cultura in digitale al Te

"Cultura in digitale: un modello di alternatura scuo-la-lavoro per i beni culturali" è il titolo del convegno che si terrà oggi dalle 9 a Palazzo Te che coincide con l'avvio del progetto. Parteciperanno quattro licei mandovaniche stanne lavor

gerdi "Co

Genovar

So Roman gilio", Gievanni Triboli per ni per il "Belfiore, A seguire! netti, direttore dei Musei O parte della mattina è chius coordinatrice di "Cultura in

in Digitale 4 classi ter PRESENTAZIONE A PALAZZO TE

lie". Unix Andrea P La cultura diventa digitale con i



Mostra di stampe 3D al Muvi a cura del liceo Sanfelice

"statu inaugurata leri pomeriggo al Mavi una moetra di stame tridimensionali (digitalizzaone di alcuni reporti archeolojei rinversati in scavilocali) realuzzate da undici studenti del li-ceo Sardelice nell'ambito del progetto "Cultura in digitale", in percorso di alternanza scuola-lavoro fasalizzato alla valorizzazione del patrimonio del mu-seo Parazzi.

Nel corso della retimonia inaragurale sono intervenatil'as-sessore alla cultura l'aria Zuochini, la docente referente Patrizia Togliani, la conservatore del muneu Daniela flenedern, l'e-

tura in digitale", Hanno preso la purola anche i ragazzi per illustrary # percurso che li ha visti impegital per librar come "ma-ker newement" in alternanca scuola-lavore: gli studenti han-no teratto per l'occaviene una vera e propria dimontrazione laboratoriale.

Sono dieci gli intituti superiori muntovani colevolti nel progetto "Culture in digitale". In due anni saranno protagonisti 400 studenti (quaranta solo del Sanfelice), che, durante i periodi di insertmento nelle multà musesli, si impegneranno in una attivi tà di scansione e sampa 3D del patrimonio culturale mantovano al fine di una sua maggiore

L'arte custodita in digitale La scuola si mette all'opera

Suzzora, Viaggio degli allimi dei Manguni tra i tesori della galleria dei Premio Ottre duecento ore in tre anni per annohere all'alternanza tra leptore e lavoro





Maker movem

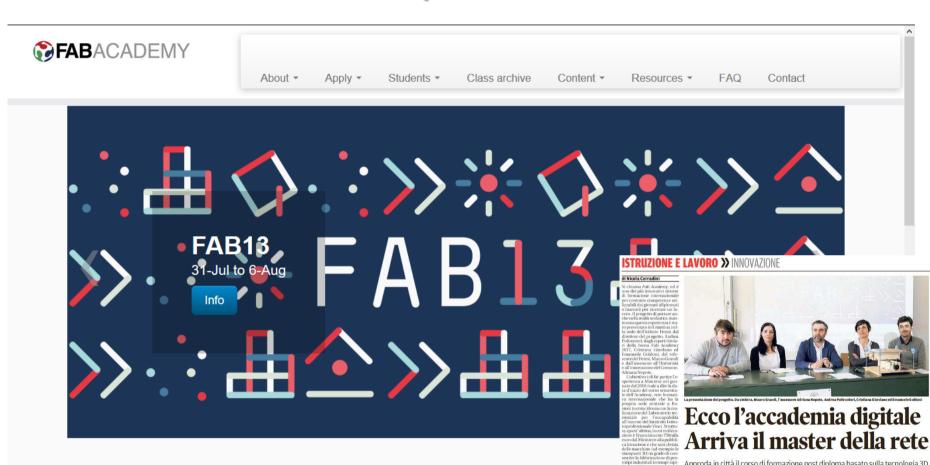
e patrimonio c

CULTURA in DIGITALE Un modello di alternanza scuola-lavoro per i beni culturali



https://www.youtube.com/watch?v=UAyNEoX9Ht8

FAB ACADEMY a MANTOVA costruire competenze e lavoro...



Fab Academy Course Structure

Class Schedule 2017

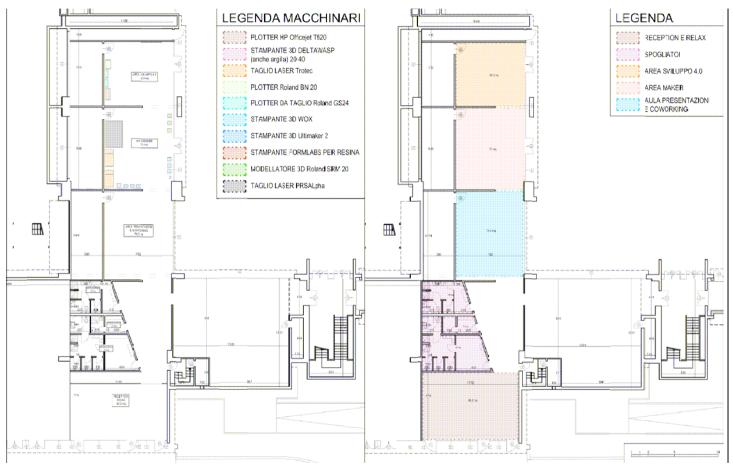
Check the class schedule. We start on January 25th!

Check the details for the 2017 Fab Academy course.

Approda in città il corso di formazione post diploma basato sulla tecnologia 3D

Capofila l'Is Fermi. Al Vinci verrà allestito un laboratorio da 750mila euro

...verso il Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità!









...verso il Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità!



https://www.youtube.com/watch?v=foGIZ-Bm-ZU

Le sfide per il futuro (Alternanza Day Mantova)

